

Renée Kube, Kristen Walthall y yo llegamos a Nueva Orleans un martes por la tarde a principios de diciembre de 2024 con el plan de visitar nuestros cinco sitios afiliados durante los próximos dos días. En Nueva Orleans, Children Incorporated se asocia directamente con Communities in Schools (CIS) Gulf South para ayudar a implementar nuestro programa de patrocinio dentro de las escuelas locales, y su directora de programas, Shayne, se ofreció amablemente a recogernos y ser nuestra guía turística durante los pocos días que estaríamos de visita.

Después de dormir bien por la noche, nos despertamos temprano el miércoles por la mañana, listos para encontrarnos con Shayne afuera de nuestro hotel para llevarnos a nuestra primera escuela: Arthur Ashe Charter School. Todas nuestras afiliaciones en Nueva Orleans son escuelas autónomas y, de hecho, la ciudad es la única en el país con un sistema completo de escuelas autónomas en funcionamiento. Mientras hacíamos el corto viaje en auto hasta la escuela, aproveché la oportunidad para preguntarle a Shayne más sobre el sistema de escuelas autónomas y cómo entendía que era diferente al sistema de escuelas públicas con el que muchos de nosotros estábamos más familiarizados.

ENTENDIENDO EL SISTEMA DE ESCUELAS CHARTER

Shayne explicó que después del huracán Katrina, con el 90% de las escuelas públicas destruidas y la ciudad en ruinas, la Junta de Educación del Estado de Luisiana decidió que la ciudad de Nueva Orleans trabajaría bajo el sistema de escuelas charter para abordar el problema del bajo rendimiento escolar y la falta de confianza que muchos ciudadanos tenían en cómo funcionaban las escuelas públicas antes del huracán.

Fue un nuevo comienzo para las escuelas de la ciudad, una manera de recrear la forma en que toda la ciudad se sentía sobre el sistema educativo, un sistema en el que las escuelas eran autónomas en la toma de decisiones, pero aún así financiadas con fondos públicos. Para las familias que viven en la pobreza, esto también significó que podían elegir a qué escuelas enviar a sus hijos y ya no estaban restringidas a los distritos escolares en los que vivían. Según Shayne, al inscribir a sus hijos, los padres eligen sus tres escuelas favoritas y existe un proceso de solicitud para que su hijo sea seleccionado. No importa dónde viva el niño, sin importar cuán lejos esté, la escuela proporciona transporte para ese estudiante, lo cual es una gran barrera para los padres que ya tienen dificultades para llegar a fin de mes.

CÓMO CONOCER A JAMILA

Cuando llegamos a la escuela, ubicada en un tranquilo vecindario de Gentilly, nos reunimos con María, la asistente ejecutiva de Communities In Schools Gulf South, que nos estaba esperando afuera. María trabaja en estrecha colaboración con Shayne en la oficina de CIS Gulf South y sirve como enlace cercano entre Children Incorporated y los coordinadores de voluntarios

individuales en cada una de nuestras escuelas afiliadas en Nueva Orleans. Saludamos a María calurosamente y todos nos dirigimos hacia adentro.

Una vez que nos registramos en la oficina principal, conocimos a Jamila, nuestra coordinadora de voluntarios en la escuela, que está a cargo de inscribir a nuestros niños patrocinados en Arthur Ashe e informar a Renee y Kris sobre cómo los fondos de patrocinio realmente están ayudando a los niños en sus escuelas. Nos dirigimos a la oficina de Jamila, que también es el centro de recursos de la escuela y un lugar donde los niños también pueden venir a recibir apoyo emocional y fisiológico cuando están pasando por un momento difícil en la escuela. También se brinda apoyo para las necesidades básicas según sea necesario, que es donde nuestros increíbles patrocinadores hacen una gran diferencia.

CÓMO ESTÁN AYUDANDO NUESTROS PATROCINADORES

Jamila nos explicó que la escuela tiene dos consejeros y un trabajador social en todo momento, ya que muchos de los niños que asisten provienen de hogares empobrecidos y enfrentan desafíos diarios sin tener cubiertas sus necesidades básicas. Ella está increíblemente agradecida con nuestros patrocinadores y dice que la mayor ayuda para los niños es con ropa de invierno como pantalones largos y chaquetas para los estudiantes, artículos para el hogar y artículos de higiene. See también compra sábanas y ropa de cama para los estudiantes según sea necesario, de las que muchos de ellos no tendrían si no fuera por los fondos de Children Incorporated.

Después de hablar con Jamila, tuvimos la oportunidad de conocer brevemente a algunos de nuestros niños apadrinados, ya que no queríamos apartarlos de sus tareas escolares por mucho tiempo, y luego hicimos un recorrido por la escuela. Visitamos algunas aulas, así como la biblioteca y la cocina de la escuela, donde los estudiantes tuvieron la oportunidad de cocinar su propia comida y aprender habilidades que podrían usar en casa y en el aula.

Me impresionó mucho lo bonita que era la escuela: luminosa, limpia y moderna, y no podía esperar a nuestras otras visitas más tarde ese día y el siguiente. Ahora que estaba empezando a comprender el sistema de escuelas autónomas y tenía la oportunidad de visitar una escuela autónoma por primera vez, me emocionó escuchar a nuestros otros coordinadores voluntarios sobre cómo nuestros patrocinadores estaban ayudando a cada una de sus escuelas únicas en esta ciudad verdaderamente única.