

A lo largo de los años, Children Incorporated ha estado afiliada a un total de 10 escuelas públicas de Washington, D.C. Las afiliaciones comenzaron aproximadamente en 2009, cuando nuestro Director de la División Urbana de Programas de EE. UU. en ese momento, Ron Carter, buscó ampliar la relación que había hecho posible entre Children Incorporated y Communities In Schools (CIS) de Richmond.

Complacido con CIS como socio y listo para que Children Incorporated creciera hasta sus próximas afiliaciones urbanas, Ron se acercó al Director Ejecutivo de Comunidades en Escuelas de la capital de la nación en ese momento. La primera afiliación de nuestra organización fue en la escuela primaria Ferebee-Hope y el impacto de nuestra organización ha crecido a partir de ahí.

ENTENDIENDO NUESTRA CIUDAD CAPITAL

Es irónico que en la nación más rica del mundo haya niños que literalmente crecen a la sombra de la Casa Blanca, que viven en una pobreza amarga y que nunca han experimentado las ofertas culturales y educativas de la ciudad.

Sin embargo, a pesar de la pobreza, también hay un enorme sentimiento de orgullo. Muchas comunidades se han establecido desde hace décadas y tienen un fuerte sentido de identidad.

Algunas ciudades estadounidenses están divididas en distritos; otros (como Nueva Orleans) tienen parroquias y Washington, D.C. tiene barrios. Actualmente hay ocho distritos en Washington, D.C. La ciudad limita con Maryland al norte, este y oeste; y Virginia está al sur, al otro lado del emblemático río Potomac.

También hay un río más pequeño y menos conocido llamado Anacostia que atraviesa la ciudad. Durante décadas, el río Anacostia separó los distritos 7 y 8 de los demás. Esa división no era sólo geográfica, sino también económica. Los distritos 7 y 8 han tenido las tasas de pobreza más altas. Hay niños que han vivido toda su vida sin cruzar el río Anacostia. Estos dos distritos también han tenido tasas de violencia más altas que otros.

CAMBIOS QUE SE ESTÁN REALIZANDO EN LOS ÚLTIMOS AÑOS

Sin embargo, la ciudad comenzó a rediseñar sus distritos según el censo federal de 2020. Ahora hay pequeños “protuberancias” en la parte superior de los distritos 7 y 8 que los expanden al norte del río por primera vez. El distrito 8 ahora incluye áreas aburguesadas como Navy Yard y Southwest Waterfront. Como declaró The Washington Post en 2021, “El fin de los días de los distritos exclusivamente al este del río es inevitable, como resultado de una década de desarrollo explosivo en algunos vecindarios de Washington, D.C. y casi estancamiento en otros, que ha dejado Los ocho distritos de la ciudad están desequilibrados”.

Dado que muchos vecindarios se están gentrificando cada vez más, existe una desigualdad cada vez mayor entre “los que tienen y los que no tienen”. Los costes de la vivienda se están

disparando y la afluencia de nuevos residentes dificulta mucho el aparcamiento. Todavía hay escasez de tiendas de comestibles al sur del río Anacostia. La inseguridad alimentaria y las barreras al transporte van de la mano. Además, Washington, D.C. no proporciona autobuses escolares para los estudiantes. Las familias deben conducir, caminar o tomar un autobús urbano. El transporte es una barrera importante para los niños y muchas ausencias están relacionadas con estos desafíos continuos.

Brindar apoyo regular y constante puede realmente marcar una diferencia en el bienestar y el desarrollo saludable de los niños, y lo estamos viendo a través de nuestras afiliaciones en Washington, D.C.

La tasa de pobreza infantil en los distritos 7 y 8 supera el 50%. Los niños que crecen en la pobreza suelen estar expuestos a altos niveles de trauma, que pueden tener efectos adversos en su desarrollo. Sumar el estrés de los años de la pandemia empeoró la mala situación para los estudiantes empobrecidos. Muchos niños vieron a miembros de su familia enfermar gravemente e incluso morir. Les preocupaba lo que les pasaría. Se proporcionaron beneficios financieros adicionales que mejoraron la pobreza infantil, pero ya han expirado.

Todas estas razones son las que hacen que los beneficios de nuestro programa de patrocinio sean tan importantes. Brindar apoyo regular y constante puede realmente marcar una diferencia en el bienestar y el desarrollo saludable de los niños, y lo estamos viendo a través de nuestras afiliaciones en Washington, D.C.

VISITA LA ESCUELA PRIMARIA DE BURRVILLE

La subdirectora de programas estadounidenses de Children Incorporated, Kristen Walthall, y yo visitamos nuestros sitios afiliados en Washington, D.C. a principios de 2024. Nuestra primera cita estaba programada para la escuela primaria Burrville. Después de parar para cargar gasolina cerca de la escuela, condujimos por un tiempo buscando un lugar para estacionar. Esto se complicó por las reparaciones de la carretera por parte de la escuela, con una calle bloqueada.

Llegamos al colegio un poco sin aliento, pero emocionados. Fuimos recibidos por el Director Ejecutivo de Comunidades en Escuelas de la capital de la nación, Dr. Rustin Lewis, quien cruzó la ciudad para darnos la bienvenida personalmente. Pero tuvo que irse y regresar a la oficina inmediatamente. También fuimos recibidos por la directora del programa de Comunidades en las escuelas de la capital de la nación, Monique, y nuestra coordinadora de voluntarios Asyja, quien dirige el programa de patrocinio de Children Incorporated en la escuela primaria Burrville.

Para comenzar nuestra visita, Asyja nos llevó a recorrer el edificio de la escuela. Es una estructura antigua, pero está bien mantenida. Debido a su antigüedad, hay pocas ventanas y, por lo tanto, no hay luz natural, pero la facultad ha trabajado duro para alegrar el ambiente con coloridos tableros de anuncios y carteles. Los pasillos llevan nombres de universidades; Asyja

nos explicó que la escuela quiere plantar la semilla de la educación superior en la mente de los niños desde el principio.

La escuela primaria Burrville ofrece un rayo de esperanza para los niños de la comunidad.

Durante nuestra caminata, nos presentaron a uno de nuestros niños matriculados, Brooks.* Brooks tiene siete años y está en segundo grado. Le encanta jugar fútbol, practicar rap y el color rojo. Eso es bueno, ya que combina con el color de la escuela. Brooks vive con su madre, su padrastro, dos hermanas mayores, un hermano mayor y un hermano menor. Su madre se gana la vida fabricando y vendiendo collares de cuentas. Su padrastro está actualmente desempleado. Después de que Asyja envió a Brooks de regreso a su salón de clases, dijo que trabaja mucho con esta familia. Brooks y su hermano mayor están inscritos en nuestro programa de patrocinio. También está trabajando para inscribir a las dos hermanas mayores.

Después de nuestro recorrido por la escuela, todos fuimos a la oficina de Asyja, donde Kris y yo tuvimos una mejor idea de cómo Burrville puede apoyar a los niños de la comunidad. La escuela en sí atiende a niños de PK3 a quinto grado. (PK3 es prekindergarten para niños de tres años. El prekindergarten "normal" es para niños de cuatro años). Según Asyja, la escuela ofrece varios programas complementarios para sus estudiantes. Estos incluyen Reading Partners, Joyful Market (un favorito de Children Incorporated y antiguo beneficiario de nuestras subvenciones Hope In Action Fund) y una variedad de clubes, incluido un club de jardinería.

Asyja dijo que la mayor necesidad de sus estudiantes es la ropa. Ella está haciendo visitas domiciliarias y conoce al menos a un niño que necesita una cama de verdad. Ella se comunicará conmigo o con Kris una vez que obtenga un estimado del costo de la cama y solicitará Hope In Action Funds para comprarla. Asyja dijo que también ve inseguridad alimentaria y trabaja para abordarla. El alquiler promedio es de \$1,724 mensuales, lo que significa que muchas familias están pagando una enorme parte de sus limitados ingresos para la vivienda. También dijo que muchas familias de la Escuela Primaria Burrville trabajan en trabajos de servicios (como comida rápida) y algunas trabajan en ventas o para el gobierno (como en los campos administrativos y de soporte técnico). Casi el 30% no tiene automóvil y utiliza transporte público para desplazarse al centro de la ciudad y sus alrededores de trabajo.