

Nuestra visita a la Escuela Montero terminó a última hora de la mañana, alrededor de las 11 a.m., cuando nuestros niños apadrinados comenzaron a salir lentamente del recinto de la escuela, dirigiéndose a casa para disfrutar el resto del sábado con sus familias. Después de un almuerzo rápido de comidas tradicionales bolivianas, incluido el increíble Pique a lo Macho, nuestro Director de Programas Internacionales, Luis Bourdet, y yo nos dirigimos al camino de entrada donde nos esperaba una camioneta para llevarnos unos cuantos kilómetros por la carretera. camino a la escuela agrícola recién terminada.

Opté por sentarme en la caja del camión con algunos de los maestros que nos acompañaban, junto con nuestro coordinador de voluntarios. Otro camión nos siguió, que traía a algunos de los estudiantes que actualmente estaban inscritos en el programa agrícola. Para todos ellos, fue un gran evento que Luis y yo estuviéramos allí para finalmente ver la escuela terminada, que había estado en construcción durante los últimos 2 años.

Cuando salimos de la polvorienta carretera principal para entrar a la propiedad de la escuela, todo lo que pude ver fue un terreno abierto: un terreno que los administradores de la Escuela Montero habían comprado para usar en los años escolares agrícolas, con la promesa de que Children Incorporated proporcionaría fondos para la aulas, invernaderos, establos, graneros y silos. Estacionamos frente a la entrada de la escuela y caminamos hacia la propiedad, que era amplia. Los edificios se alineaban en el lado derecho y los campos de cultivo estaban en el izquierdo, cubriendo probablemente la distancia de dos campos de fútbol. Nuestra coordinadora de voluntarios, la Hermana Reina, explicó que los estudiantes que asisten a la escuela están inscritos en un programa de cinco años: algunos comienzan mientras aún están en la escuela secundaria en la Escuela Montero y otros comienzan después de graduarse. Cultivan maíz, frutas y otros productos locales, mientras crían cerdos y pollos, y aprenden a hacer abono y a operar y mantener maquinaria pesada.

Mientras caminábamos por los terrenos y conversábamos sobre la escuela, visitábamos las nuevas aulas y veíamos el progreso que se había logrado al trabajar tanta tierra, pude ver por qué Luis estaba tan entusiasmado de que yo viera la escuela con mis propios ojos. Con pocas oportunidades para que las familias que viven en la pobreza en Bolivia envíen a sus hijos a la educación superior para aprender un oficio, era evidente que esta escuela era una bendición absoluta para tantos estudiantes, quienes obtendrían las habilidades que necesitan para generar ingresos para ellos mismos y ofrecer algún día un futuro mejor a sus propios hijos.

\*\*\*

¿Cómo apadrino a un niño con Children Incorporated?

Puede apadrinar a un niño de una de tres maneras: llame a nuestra oficina al 1-800-538-5381 y hable con uno de los miembros de nuestro personal; envíenos un correo electrónico a [patrocinador@children-inc.org](mailto:patrocinador@children-inc.org); o acceda en línea a nuestro portal de apadrinamiento, cree una cuenta y busque un niño que esté disponible para apadrinamiento.