

Poner tabletas en manos de los estudiantes

Para los niños de todo el mundo, el acceso a las computadoras en el hogar es un gran problema

Incluso antes de la pandemia de COVID-19, los niños de nuestro programa a menudo carecían de acceso a la tecnología fuera del aula. Ya sea que vivan en un área remota en las afueras de Nairobi, Kenia, en aldeas donde no hay Internet disponible, o que vivan en la pobreza en el este de Kentucky, donde las facturas de energía y agua tienen prioridad sobre la tecnología, los niños empobrecidos se quedan atrás de sus compañeros de estudios cuando pueden. No se mantenga al día con el trabajo de clase en casa.

La pandemia reciente exacerbó todos estos problemas para las familias que dependían de la escuela y el aprendizaje en persona. Con el cierre de las escuelas, se les dijo a los niños que se quedaran en casa, y los maestros se esforzaron por encontrar formas de asegurarse de que los estudiantes recibieran su trabajo del curso con regularidad, a menudo llevando libros de trabajo o unidades flash a los hogares de los niños que de otra manera no tendrían forma de mantenerse al día con sus carga de trabajo.

“Los maestros están tratando de implementar con éxito el aprendizaje virtual presentando lecciones, siempre que sea posible, y proporcionando copias en papel cuando sea necesario. Esto ha sido especialmente desafiante en América Central, donde las escuelas generalmente carecen de opciones de plataforma de enseñanza; muchos niños no tienen acceso a Internet en el hogar, ni un medio efectivo para acceder a él, como una tableta o computadora”, dijo el Director de Programas Internacionales de Children Incorporated, Luis Bourdet.

“Nuestros proyectos en África están experimentando dificultades similares; de hecho, los niños están luchando tanto allí que un mandato reciente del gobierno de Kenia requirió que muchos estudiantes regresaran a la escuela para terminar el año académico actual, a pesar de un aumento en los casos de COVID-19. En América del Sur, la cantidad de infecciones por COVID-19 y muertes relacionadas es asombrosa, lo que la convierte en una de las áreas más afectadas en las que trabajamos. Los niños en la India también se han visto tremendamente afectados, ya que el país comprende la mayor cantidad de personas afectadas por el virus en toda Asia, en segundo lugar en el mundo solo después de los EE.

“Children Incorporated ha ideado una forma de ayudar a los niños y las escuelas al proporcionar tabletas a [los niños], lo que les permitirá acceder a las clases a través de las plataformas públicas que las escuelas utilizan actualmente para el aprendizaje. Esto facilitará la asistencia virtual a las clases, así como el acceso diario a las tareas asignadas. Estas herramientas también ofrecerán apoyo académico a profesores y estudiantes una vez que se reanuden las clases presenciales”, explicó Luis.

Gracias a nuestros increíbles donantes, durante los últimos meses, nos hemos estado coordinando con nuestros socios del programa para que las tabletas se puedan comprar y

entregar a los niños en nuestro programa de apadrinamiento. Hasta la fecha, hemos proporcionado 630 tabletas y contando. ¡Estamos muy agradecidos por todo el apoyo para continuar brindando educación a los niños necesitados!