

La comunidad remota de Red Valley, hogar de la Escuela Red Rock Day School, está situada en medio de la increíble belleza del desierto de la Reserva India Navajo.

Durante su recorrido por la escuela, Patricia les mostró a Ron y Renée la biblioteca de la escuela, que se encuentra en el centro de la escuela. Ella mencionó que lamentablemente, no hay fondos para un bibliotecario a tiempo completo.

Con más de 27,000 millas cuadradas de paisajes espectaculares pero inhóspitos, la Reservación se extiende tanto a Utah como a Nuevo México. A 25 millas de la escuela se encuentra el famoso "Four Corners", un lugar que marca la reunión de los cuatro límites estatales: Arizona, Colorado, Nuevo México y Utah, en un solo punto.

A pesar de su escala masiva y su rico patrimonio cultural, los residentes de la Reserva son desesperadamente pobres.

Prácticamente no hay empleo en Red Valley. Los hogares rotos, el alcoholismo y la alimentación inadecuada son manifestaciones constantes de la pobreza, pobreza que se extiende a las escuelas locales que también están sufriendo, incluido nuestro proyecto afiliado, Red Rock Day School.

PROPORCIONANDO LO MEJOR QUE PUEDEN

Renee aparece en la foto con Patricia afuera de Red Rock Day School.

Originalmente construida en la década de 1940, y parcialmente financiada hoy por la Oficina de Asuntos Indígenas, Red Rock Day School se esfuerza por proporcionar a cada niño comidas nutritivas, atención y apoyo de maestros bien capacitados y una educación de calidad. Sin embargo, debido a la falta de fondos del gobierno, la escuela en sí no tiene un bibliotecario a tiempo completo.

Durante su visita a Red Rock Day School, el presidente y director ejecutivo de Children Incorporated, Ron Carter, y la directora de programas de EE. UU., Renée Kube, se reunieron con la coordinadora voluntaria de mucho tiempo, Patricia, quien los llevó a un recorrido completo y extenso por los edificios y terrenos.

“Patricia estaba encantada de tener a Ron en su primera visita. Red Rock Day School está en una parte especialmente remota de la Reserva Navajo y está bastante lejos de las carreteras principales. Patricia da una cálida bienvenida a los visitantes, especialmente cuando se trata del programa Children Incorporated”, dijo Renée.

UNA GRAN NECESIDAD DE UNA ESCUELA REMOTA

Durante su recorrido por la escuela, Patricia les mostró a Ron y Renée la biblioteca de la escuela, que se encuentra en el centro de la escuela. Ella mencionó que lamentablemente, no

hay fondos para un bibliotecario a tiempo completo. En cambio, todos los viernes, el ayudante de un maestro abrirá la biblioteca para que los niños puedan ingresar y sacar libros. Esto significa que cuatro días a la semana, la biblioteca de la escuela está prohibida para los niños, ya sea para leer o estudiar. Y en el remoto Valle Rojo, los niños que viven en la pobreza no tienen un lugar para comprar libros o los medios para hacerlo.

Fue decepcionante tanto para Ron como para Renée saber que los niños no podían hacer uso completo de la biblioteca, pero se consolaron al tener la oportunidad de conocer a algunos de nuestros niños apadrinados durante su visita, sabiendo que a pesar del Día de Red Rock Es posible que la escuela no tenga todas las comodidades de otras escuelas, al menos los niños necesitados tuvieron el apoyo y el aliento de los patrocinadores.

REUNIÓN DE NIÑOS ESPECIALES PATROCINADOS

El primer alumno que conocieron fue un adorable Bruce de ocho años. *

Bruce es bastante pequeño para su edad pero tiene una gran personalidad. Vive con sus padres y hermanos. Su padre está desempleado y su madre tiene un trabajo mal pagado como cuidador.

[id del soliloquio = "11007"]

La familia vive en una casa de una habitación, pero tiene electricidad y agua corriente. Bruce les dijo a Renée y Ron que realmente le gusta tener un patrocinador. Patricia expresó que el programa Children Incorporated ha marcado la diferencia en que Bruce tenga útiles escolares y ropa y zapatos apropiados para el clima.

CONOCIENDO CYNTHIA

El siguiente niño apadrinado que conocieron fue Cynthia. Cynthia está en el jardín de infantes y le encanta escribir su abecedario y jugar afuera. Ella vive con su padre soltero y sus tres hermanos.

Su padre es un soldador, y él consigue trabajo cuando hay trabajo disponible, a menudo tiene que conducir largas distancias para oportunidades a corto plazo. Lucha por mantener a sus hijos y está profundamente agradecido por el patrocinador de Cynthia.

PRESENTANDO CALEB

Por último, Renée y Ron hablaron Caleb, otro niño de jardín de infantes. A Caleb le gustan los libros ilustrados y le encantan los autos de juguete. Vive con su madre, su padrastro y su nueva hermanita. Ambos son autónomos.

Patricia dijo que en su mayoría recogen trabajos extraños en la comunidad, y sus ganancias combinadas son escasas. Los patrocinadores de Caleb han sido de gran ayuda para esta familia, que de otro modo luchan para asegurarse de que Caleb cubra sus necesidades básicas durante todo el año.

* Nombres cambiados para proteger a los niños.

¿CÓMO PATROCINO A UN NIÑO EN ARIZONA?

Puede patrocinar a un niño en Arizona de dos maneras: llame a nuestra oficina al 1-800-538-5381 y hable con uno de los miembros de nuestro personal o envíenos un correo electrónico a sponsorship@children-inc.org.